

いじめ防止マニュアル

伊是名村立伊是名中学校

- いじめ防止対策推進法
- 学習指導要領
- 学校教育目標
- 今年度の重点目標
- 運営委員会
- 伊是名村いじめ防止基本方針

いじめ防止の基本姿勢
 大人の社会で許されないことは子ども
 の社会でも許されない。
 ①いじめは、人権侵害である。
 ②いじめは絶対に許さない。
 ③いじめを鋭く見抜く。
 ④子どもの心理を深く理解する。

- 生徒指導提要
- 生徒指導全体構想
- 教育相談全体構想
- いじめ対策委員会
- 教育委員会
- 付属機関 第三者委員会

いじめとは
 児童等に対して、当該児童が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人間関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。（いじめ防止対策推進法H25年定義）

いじめ行為の防止・早期対応

①言葉の暴力	冷やかす。うわさする。あざ笑う。嫌なあだ名を言うなど…
②仲間はずれ	無視する。返事をしない。一緒に遊ばない。口を聞かないなど…
③いやがらせ	落書きする。物を隠す。プロレスごっこ。使い走りなど…
④たかり	お金や物を取る。物を無理に売りつける。無理におごらせるなど
⑤暴力	なくる・ける。遊びに見せかけて乱暴する。足を引っかけて転ばすなど

いじめサインの早期発見・早期解決

- ①休み時間や放課後など一人でぼつんとしている。
- ②泣いたり沈んだりしている子がいても、周りの子が無視している。
- ③登校を渋ったり、特定の教科の授業を休んだりする。
- ④保健室や教育相談室に行くことが多い。
- ⑤カバンや学用品、靴や傘などが隠されたり、傷つけられたりしている。
- ⑥教科書やノート、机・黒板・壁などに落書きや傷がある。
- ⑦不必要な物を持っていたり、服装が汚れたりしている。※チェックリストの活用

いじめられても訴えられない子の心理・早期対応

- ①仕返しが怖い。
- ②あきらめないでいる。
- ③仲間でいたい。
- ④心配をかけたくない。
- ⑤自分のプライドを守りたい。※いじめられている子どものプライドを尊重する。

いじている子の心理・早期対応

- ①欲求不満のいらいらを晴らしたい。
- ②相手の言動に対して、反発・報復したい。
- ③遊び感覚で愉快な気持ちになりたい。
- ④強い者に追従して、数の多い側に入りたい。

見て見ぬふりをする子の心理・早期対応

- ①自分がいじめの対象になることを恐れている。
- ②かかわりたくない。
- ③面白いと思っている。
- ④いじめられる子どもに非があるので仕方がない。
- ⑤いじめている子と仲良しなので止められない。
- ⑥いじめかふざけか見分けがつかない。
- ⑦無力感にとらわれている。

いじめ防止・教師の人権感覚の見直し

①指導という名のもと	⇒ 体罰	②生徒の⇒	呼び方
③生徒の心を傷つける⇒	乱暴な言動	④不必要な⇒	言葉
⑤プライバシーにかかわる⇒	掲示物	⑥不必要な⇒	調査内容
⑦個人が特定できる⇒	研究資料	⑧心のゆとりが持てない⇒	生活環境
⑨配慮に欠ける⇒	作品		

伊是名中学校人権宣言

私たちが生徒会は、笑顔あふれる明るく楽しい学校をめざすために、次のことを宣言。

第1条 今ある命に感謝する。
 自分と友だちや仲間を大切にする
 個性を尊重する

第2条 互いに協力し合い、助け合う。
 思いやりを持って人と接する
 なんでも相談できる友だちや先生をつくる

第3条 人の心を傷つけることは絶対に許さない。
 差別や偏見をしない
 笑顔になれる言葉がけをする
 話し合いで解決する